

Утверждаю

Директор школы:  Г.С. Иванова



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Жарковская средняя общеобразовательная школа №1»

**Программа антирисковых мер  
«Профилактика учебной неуспешности»**

пгт. Жарковский, 2024 год

# 1. Паспорт программы антирисковых мер «Профилактика учебной неуспешности»

на период 2024–2025 гг.

1.	Наименование программы	Программа антирисковых мер «Профилактика учебной неуспешности» на период 2024-2025гг.
2.	Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обеспечения индивидуализацией образовательной деятельности, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 1-2% к концу 2025 года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования.</li><li>2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.</li><li>3. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.</li><li>4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);</li><li>5. Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.</li></ol>
3.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов снижается на 1-2% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);</li></ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);</li> <li>3. Доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями -100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);</li> <li>4. Доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах увеличивается на 5% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);</li> <li>5. Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешноного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности –80%.</li> </ol>
4	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года на 3 %.</li> <li>2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98%.</li> <li>3. Результаты выпускников 9 классов по итогам ГИА 2025, результаты обучающихся по ВПР в 2025 году по русскому языку и математике повысились.</li> <li>4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика.</li> <li>5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.</li> </ol>

## Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятие, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Показатели
<p>1. Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО</p>	<p>Проведение мониторинга с целью:                      – определения затруднений при освоении основной образовательной программы;                      – выявления индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся</p>	<p>Август 2024г</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в освоении учебного материала</p>
<p>2. Проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»</p>	<p>Планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>Сентябрь 2024г</p>			
<p>3. Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>Планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>Сентябрь 2024</p>			
<p>4. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>Промежуточные итоги реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>Ноябрь 24 февраль, апрель 25</p>			
<p>5. Проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения</p>	<p>Мониторинг динамики достижения планируемых результатов обучения</p>	<p>Апрель 25</p>			

<p>2. Включить в систему 50% имеющих риски успешности;</p>	<p>1. Разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной успешности</p>	<p>Сентябрь 24</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Программы наставничества</p>	<p>Для 50% обучающихся, имеющих риски учебной успешности, разработаны и реализуются</p>
<p>2. Проведение индивидуальных бесед по программам наставничества с привлечением родителей (законных представителей)</p>	<p>Сентябрь 24</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Программы наставничества по ликвидации затрат</p>	<p>Программы наставничества по ликвидации затрат</p>	
<p>3. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной успешности</p>	<p>Апрель 25</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов</p>	<p>наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по предметным, метапредметным результатам 100%</p>	
<p>3. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;</p>	<p>1. Заполнение документов, отражающих достижения, индивидуальный прогресс</p> <p>2. Представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на класных часах и индивидуальных консультациях</p>	<p>Август 24</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов</p>	<p>наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по предметным, метапредметным результатам 100%</p>

	<p>3. Проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом, регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся</p>	Сентябрь 24			обучающихся.
	<p>4. Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.</p>	1р/четверть			
<p>4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)</p>	<p>1. Проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении</p> <p>2. Составление графика консультаций для учащихся и их родителей</p>	Сентябрь 24	<p>заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>	<p>1. Пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы;</p> <p>2. График оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)</p>	<p>1. Составлен примерный пакет диагностических методик.</p> <p>2. Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)</p>

<p>5. Обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями</p>	<p>1. Участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень мероприятий, интеллектуальных и олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности</p>	<p>в течение года, согласно календарно-воспитательному плану</p>	<p>заместитель директора по УВР, класные руководители</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями</p>
<p>2. Проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ)</p>	<p>Сентябрь 24</p>				
<p>3. Организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования</p>	<p>Сентябрь 24</p>				
<p>4. Проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу</p>	<p>Сентябрь 24</p>				